

**Рабочая учебная программа по предпрофильной подготовке  
элективного курса «Основы выбора профессии»**

9 класс

(Основное общее образование)

**Статус документа.**

- Данная рабочая программа по *предпрофильной подготовке*, *элективный курс «Основы выбора профессии» 9 класс* составлена на основании следующих документов:
- Законы РФ «Об образовании в РФ»
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10
- "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (зарегистрированного Министерством юстиции РФ 03.03.2011 г рег. № 19993)100 – Ф3 от 21.07.2005 г. «О воинской обязанности и военной службе».
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312.
- Приказ МО РФ от 0.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

- Приказ МОиН РФ от 03.06.201 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МОиН РФ от 09.03.2004 г. № 1312.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Приказ МО и Н РФ от 06.10.2009 г. № 373
- Приказ МО и Н РФ от 02.08.2011 г. № 3934/11 «Об утверждении базисного и примерных учебных планов на 2011 – 2012 уч. год для образовательных учреждений РФ, реализующих программы начального и основного общего образования»
- Приказа МО и Н РФ от 9 июля 2012 года №4154/12 «Об утверждении базисного и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы начального и основного общего образования»
- Приказа МО и Н РФ от 23.06. 2012 года №7699/12 «Об учебных планах для I-IX классов школ РФ, реализующих основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования»
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом МО РФ от 18.07.2002 г. № 2783
- Учебного плана МОУ «Суховерковская СОШ» на 2016 – 2017 учебный год (утвержденного решением педагогического совета (Протокол № 1, от 30 августа 2016 года)

## Пояснительная записка

9 класс

### Элективный курс «Основы выбора профессии».

На изучение данного элективного курса отводится 17 часов. Основная цель данного раздела- сформировать готовность учащихся к обособленному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих склонностей, рынка труда в специальностях.

В ходе занятий по этому разделу решаются следующие задачи:

- Обобщить у учащихся знания о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере;
- Сформировать знания и умения объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности к человеку;
- Развивать представление о народном хозяйстве, о потребности деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации;
- Воспитывать уважение к рабочему человеку.

На занятиях предмета «Основы выбора профессии» учащиеся не только знакомятся с миром профессий, правилами выбора профессий, но и повысят уровень компетентности учащихся за счет полученных знаний о себе и умениях соотносить полученные результаты тестирований с требованиями профессий.

Большая часть времени на уроках отводится работе над проектами и минипроектами. Под проектом понимается самостоятельная творческая завершённая работа, выполненная учеником под руководством учителя.

Работа над проектом в творческом коллективе даёт возможность учащимся объединиться по интересам, обеспечивает для них разнообразие ролевой деятельности в процессе обучения, тщательность и добросовестность в работе, равноправие и свободу в выражении идей, их отстаивании и в то же время способствует добросовестности при всех обстоятельствах. Проектная работа, выполненная учащимися, должна являться зачетной по курсу данного предмета.

Предлагаемый ориентационный курс представляет собой сочетание специально организованных эвристических процедур практического знакомства с содержанием образовательной деятельности по тому или иному направлению, информационной поддержки выбора профиля дальнейшего образования и наиболее адаптированных в данной ситуации активизирующих методов помощи в профессиональном выборе.

В результате изучения данного курса у школьников должны быть сформированы:

- Знания и представления о требованиях современного общества к профессиональной деятельности человека, о рынке профессионального труда и образовательных услугах, о возможностях получения образования не только в условиях избираемого профиля, но и в дальнейшей перспективе, о психологических основах принятия решения в целом и выборе профиля, но и дальнейшей перспективе, о психологических основах принятия решения в целом и выборе профиля обучения, в частности;
- Умения находить выход из проблемной ситуации, связанной с выбором профиля обучения и пути продолжения образования, объективно оценить свои индивидуальные возможности в соответствии с избираемой деятельностью, ставить цели и планировать действия для их достижения, выполнять творческие упражнения, позволяющие приобрести соответствующий практический опыт.

### **Основные методы профессиональной ориентации**

- Информирование (беседа, лекция);
- Психологическое консультирование;
- Психологическая, психофизиологическая, медицинская диагностика;
- Различные психологические методы.

### **Список литературы.**

1. Бобровская А.Н., Доколина Т.Ф. Использование проектной деятельности на уроках технологии. 9 класс (Волгоград

ИТД «Корифей», 2006г).

2. Паспорт в мир 2004г.

3. Бобровская А.Н.Технология. 9 класс материалы к урокам раздела «Профессиональное самоопределение» по программе В.Д. Симоненко (Волгоград: Учитель, 2007г).

4. А.В.Гапоненко, С.О. Кропивянская, О.В. Кузина и др. под редакцией С.Н.Черняковой 4-е издание. Технология профессионального успеха: учебник для 10-11 кл. (М.: Просвещение, 2006г).

#### **Формы, методы, инструментарий контроля образовательных достижений учащихся, критерии оценки.**

Контрольная работа, итоговая конференция, зачет, отчет об исследовании, итоговое тестирование, зачетный практикум, защита творческих проектов, итоговый контроль в форме презентации образовательных достижений (самостоятельно подготовленных рефератов, докладов, сообщений и т.д.), отчет о выполненной практической работе, выполнение исследовательской работы, портфолио как набор образовательных достижений учащихся.

Один из вопросов, который возникает при организации и проведении элективных курсов, каким образом подводить результативность преподавания элективных курсов. У каждого ученика в зачетной книжке должна быть отметка о прохождении курсов по выбору («Зачёт», «Прослушал», качественная оценка творческих работ учащихся по теме курсов).

Формы отчёта учащихся:

Творческая работа (доклад, сообщение, реферат, альманах, историческая

справка и т.д.).

Самоотчёт учащегося.

Письменный анализ учащегося своей конкретной деятельности и её результатов.

Резюме.

Автобиография.

Жизненные планы.

Исследовательская работа.

Характеристики отношения учащегося к людям, событиям, разным видам деятельности.

**Основное содержание программы**  
**9 класс**  
**«Основы выбора профессии»**  
**17 часов**

**1. Общие понятия. 5ч**

**1. Мотивы выбора профессии. 1ч**

Мотивы. Мотивы выбора профессии. Выявление ведущих мотивов профессии.

*Практическая работа:* 1) иерархия мотивов выбора профессии

2) тест «Мотивы выбора профессии»

**2. Понятие о профессии. 1ч**

Профессия, специальность, должность, квалификация.

*Практическая работа:* разделить представленный список на профессии, специальности, должности

**3. Классификация профессий. 1ч**

Типы, классы, отделы, группы профессий. Предмет труда, средства и условия труда.

**4. Формулы профессий. 1ч**

Пирамида классификаций профессий. Формулы профессий.

*Практическая работа:* составление формул профессий

**5. Правильный выбор профессии. 1ч**

Правила выбора профессии. Хочу, могу, надо. Типичные ошибки в выборе профессии.

*Практическая работа:* беседа о возможных решениях ошибок в

выборе профессии.

## **2. Возможности личности в профессиональной деятельности. 9ч**

### **6. Интерес к профессиональной деятельности. 1ч**

Понятие интереса. Формула интереса. Интерес к профессии, как необходимый фактор выбора профессиональной деятельности.

*Практическая работа:* тест «Карта интересов»

### **7. Модель профессиональных интересов. 1ч**

Различные типы в модели профессиональных интересов: реалистичный, интеллектуальный, социальный, ригидный, предприимчивый, артистический.

*Практическая работа:* тест Голланда

### **8. Учет склонностей в выборе профессии. 1ч**

Понятие склонности. Формула склонности. Влияние склонностей в выборе профессии.

*Практическая работа:* тест «Склонности»

### **9. Профессиональная готовность. 1ч**

Понятие о профессиональной готовности. Самооценка.

*Практическая работа:* «Будь готов»

### **10. Учет способностей в выборе профессии. 1ч**

Понятие способностей. Формулы способностей. Общие и специальные способности.

*Практическая работа:* тесты 1) КОС



- 2) работоспособность
- 3) виды памяти
- 4) мышление

### **11. Влияние темперамента на выбор профессии. 1ч**

Понятие темперамента. Типы темпераментов: сангвиник, холерик, флегматик, меланхолик. Наиболее предпочтительные направления профессиональной деятельности для каждого типа темперамента.

*Практическая работа:* тест «Тип темперамента»

### **12. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности. 1ч**

Понятие характера. Черты характера. Профессионально важные качества личности.

*Практическая работа:* тест «ЯОД»

### **13. Влияние здоровья на выбор профессии. 1ч**

Здоровье как условие высокоэффективной профессиональной деятельности. Индивидуальные особенности состояния здоровья. Заболевания, ограничивающие профессиональную пригодность. Условия труда, противопоказанные при определенных заболеваниях.

*Практическая работа:* анкета «Здоровье»

### **14. Профессиональная пригодность. Профессиограммы. 1ч**

Понятие профессиональной пригодности. Необходимые факторы, влияющие на пригодность к профессиональной деятельности. План составления профессиограмм.

*Практическая работа:* знакомство с профессиограммами

### **3. Построение профессиональной карьеры. 3,5ч**

### **15. Рынок труда. 1ч.**

Знакомство с рынком труда.

**16. Пути получения профессии. 1ч**

Система профессионального образования РФ.

*Практическая работа:* знакомство со справочными для поступающих в Вузы, техникумы, училища, колледжи.

**17. Самоанализ. Личный профессиональный план. 1,5ч**

**Защита проектов.**

Анализ результатов тестирования. Консультации.

План составления личного профессионального плана. Его особенности.  
Презентация проектов.